

## KUALITAS KERJA TIM PADA PRODUKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA

**Desy Rosiana<sup>1</sup>, Anniez Rachmawati Musslifah<sup>2</sup>**  
[desirosiana452@gmail.com](mailto:desirosiana452@gmail.com)<sup>1</sup>, [anniez@usahidsolo.ac.id](mailto:anniez@usahidsolo.ac.id)<sup>2</sup>  
Universitas Sahid Surakarta

### *Abstract*

*Team work is the process of individuals or groups of people working together to achieve the same goal or complete a certain task. In teamwork, team members interact, collaborate, and support each other to achieve the desired results. Teamwork involves dividing tasks, coordinating activities, effective communication, and managing conflicts that may arise. It also involves the application of interpersonal skills, such as listening, empathy, trust, and cooperation. The goal of teamwork is to increase efficiency, productivity and quality of final results, due to the synergy between contributing team members with different skills and experiences. The purpose of this research is to find out the relationship between teamwork and student learning productivity. To improve team performance in completing tasks given during lectures, so that team work is better if used to achieve team goals. Learning productivity is a measure of a person's efficiency and effectiveness in acquiring new knowledge, skills and understanding through the learning process. It includes how well a person uses their time, resources, and energy to achieve set learning goals. Learning productivity can be seen from various points of view, including progress in achieving learning goals, the quality of understanding and application of material, and the level of success in overcoming learning challenges. In other words, learning productivity reflects the extent to which someone is able to obtain the desired results from the learning process they carry out. This research was conducted using qualitative methods and data collection techniques using library research. The research results show that work teams can provide excellent improvements in order to achieve the intended goals within a team. Students can see more progress in completing their assignments if they are formed into a work team. Team work makes students more active in learning and at least reduces the feeling of boredom that occurs in every lesson. Passive students can become active if a work team is formed. Many students have said that they have had a very positive impact on their learning activities if they were formed using a work team model.*

**Keywords:** *Quality Of Team Work, Student Learning Productivity, Student Learning Effectiveness.*

### **Abstrak**

Kerja tim adalah proses individu atau sekelompok orang yang bekerja bersama agar tergapai suatu tujuan yang sama atau menuntaskan suatu tugas tertentu. Dalam kerja tim, anggota tim saling berinteraksi, berkolaborasi, dan saling mendukung satu sama lain untuk mencapai hasil yang diinginkan. Kerja tim melibatkan pembagian tugas, koordinasi aktivitas, komunikasi yang efektif, serta pengelolaan konflik yang mungkin timbul. Hal ini juga melibatkan penerapan keterampilan interpersonal, seperti kemampuan mendengarkan, empati, kepercayaan, dan kerjasama. Tujuan dari kerja tim adalah untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan kualitas hasil akhir, karena adanya sinergi antara anggota tim yang berkontribusi dengan keahlian dan pengalaman yang berbeda. Adanya penelitian ini memiliki tujuan agar dapat mengetahui hubungan antara kerja tim terhadap produktivitas belajar mahasiswa. Untuk meningkatkan kinerja tim dalam menuntaskan tugas yang diberikan pada saat perkuliahan, sehingga kerja tim lebih baik jika digunakan untuk mencapai tujuan bersama tim. Produktivitas belajar adalah ukuran efisiensi dan efektivitas seseorang dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman baru melalui proses pembelajaran. Ini mencakup seberapa baik seseorang menggunakan waktu, sumber daya, dan energi mereka untuk mencapai tujuan belajar yang ditetapkan. Produktivitas belajar dapat dilihat dari berbagai sudut pandang, termasuk kemajuan dalam mencapai tujuan pembelajaran, kualitas pemahaman dan penerapan materi, serta tingkat kesuksesan dalam mengatasi tantangan pembelajaran. Dengan kata lain, produktivitas belajar mencerminkan sejauh mana seseorang mampu memperoleh hasil yang

diinginkan dari proses pembelajaran yang mereka lakukan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dan teknik pengumpulan data dengan studi pustaka (library research). Hasil penelitian mengemukakan bahwa tim kerja dapat memberikan peningkatan yang sangat baik demi mencapai tujuan yang dituju dalam suatu tim. Mahasiswa lebih terlihat progresnya dalam menyelesaikan tugasnya jika mereka dibentuk dengan tim kerja. Tim kerja membuat mahasiswa semakin aktif dalam belajar dan setidaknya mengurangi rasa bosan yang ada di setiap pembelajaran. Mahasiswa yang pasif dapat menjadi aktif jika dibentuk tim kerja. Telah banyak mahasiswa yang mengatakan bahwa mereka mendapatkan dampak yang sangat positif dalam kegiatan belajar mereka jika dibentuk dengan model tim kerja.

**Kata Kunci:** Kualitas Kerja Tim, Produktivitas Belajar Mahasiswa, Efektivitas Belajar Mahasiswa.

## PENDAHULUAN

Tim kerja merupakan kegiatan yang dikelola dan dilakukan sekelompok orang yang tergabung dalam satu organisasi atau tim. Stephen dan Timothy (dalam Hoegl dan Gemuenden, 2005) menyatakan bahwa tim kerja merupakan kelompok yang usaha usaha individualnya, menghasilkan kinerja lebih tinggi daripada jumlah masukan individual. Tim kerja dapat memberi energi yang baik melalui usaha yang tersusun. Fakta yang semakin banyak memberitahukan bahwa kegunaan dari tim kerja adalah menjadi pandangan yang meninjol dari gaya kerja dan perlakuan yang pas dalam sebuah tim kerja. Tim kerja berguna untuk memberikan dampak yang sangat baik di antara bagian-bagian yang berbeda dalam tim kerja. Menurut Parker (2007) dengan adanya tim kerja dapat memberikan kesempatan bagi anggota tim tersebut untuk mencapai hasil yang luar biasa. Tim kerja yang baik di dalam organisasi bisa berdampak pada keseimbangan para anggotanya diantara lain yaitu menimbulkan suatu komunitas yang bisa menarik anggota untuk dapat memberikan kerja sama dalam membangun lingkungan kerja yang baik dan efektif bagi siapa saja.

Tim kerja pada mahasiswa merujuk pada kelompok mahasiswa yang berkerja bersama untuk mencapai tujuan tertentu, seperti menyelesaikan tugas proyek, presentasi, atau studi kasus. Setiap anggota tim harus terlibat sepenuhnya dalam proyek dan berkomitmen untuk mencapai tujuan bersama. Mereka harus menyadari pentingnya kontribusi mereka terhadap kesuksesan tim. Komunikasi yang jelas dan terbuka adalah kunci keberhasilan tim. Anggota tim harus mampu menyampaikan ide, menyimak pendapat orang lain, dan menyelesaikan konflik dengan cara yang konstruktif. Tugas-tugas harus di distribusikan dengan adil di antara anggota tim sesuai dengan keahlian dan minat mereka. Hal ini memastikan bahwa setiap anggota merasa memiliki kontribusi yang berarti terhadap proyek. Anggota tim harus dapat bekerja secara sinergis, menggabungkan keahlian dan perspektif mereka untuk menghasilkan ide pemecah masalah yang lebih efisien ketimbang ide yang dapat di gapai mandiri. Konflik mungkin timbul dalam tim kerja, tetapi yang penting adalah bagaimana konflik tersebut dikelola. Diharap setiap anggota tim mempunyai keterampilan maupun kreativitas agar dapat memecahkan masalah serta memberi solusi yang dapat memberi kepuasan di semua pihak. Dalam beberapa kasus, tim mungkin memerlukan seorang pemimpin yang memfasilitasi diskusi, mengoordinasikan tugas, dan memastikan bahwa tim bergerak menuju tujuan yang ditetapkan. Anggota tim harus dapat beradaptasi dengan perubahan yang mungkin terjadi selama proyek berlangsung. Mereka harus fleksibel dalam merespon tantangan dan mengubah rencana jika diperlukan. Setelah proyek selesai, tim harus meluangkan waktu untuk mengevaluasi kinerjamereka.

Mengevaluasi kinerja tim bisa membantu anggota tim dalam mengetahui apa yang telah berhasil dituntaskan dan apa yang harus diperbaiki untuk proyek berikutnya agar lebih baik lagi. Tim kerja pada mahasiswa tidak hanya memberikan pengalaman praktis dalam bekerja dalam lingkungan tim, tetapi juga memungkinkan mereka untuk belajar dari perspektif orang lain dan mengembangkan keterampilan interpersonal yang berharga untuk kehidupan profesional mereka di masa depan.

Produktivitas mahasiswa merujuk pada kemampuan mahasiswa untuk menggunakan waktu, energi, dan kualitas sumber dayanya secara baik dan benar dalam menyelesaikan tugas akademik, proyek, dan kegiatan lainnya yang terkait dengan pendidikan mereka. Berikut adalah beberapa aspek yang memengaruhi produktivitas mahasiswa:

1. Manajemen waktu: Mahasiswa yang produktif memiliki kemampuan untuk mengatur jadwal mereka dengan baik, menetapkan prioritas, dan menghindari prokrastinasi. Mereka mampu mengidentifikasi tugas-tugas yang perlu diselesaikan dan mengalokasikan waktu yang cukup untuk setiap tugas.
2. Konsentrasi dan fokus: Kemampuan untuk tetap fokus pada tugas-tugas akademik penting, mengabaikan gangguan, dan menghindari pengalihan perhatian yang tidak perlu seperti media sosial atau hiburan yang tidak produktif.

3. Disiplin dan motivasi: Mahasiswa yang produktif memiliki disiplin diri untuk tetap berkomitmen pada tujuan akademik mereka, bahkan ketika mereka tidak merasa termotivasi. Mereka memahami pentingnya mencapai hasil yang diinginkan dalam jangka panjang dan memiliki motivasi internal untuk melakukannya.
4. Kemampuan belajar efektif: Mahasiswa produktif memiliki strategi belajar yang efektif, termasuk penggunaan teknik belajar seperti membaca efisien, mencatat, membuat ringkasan, dan mempraktikkan keterampilan yang dipelajari.
5. Kemampuan mengelola stress : Produktivitas mahasiswa juga terkait dengan kemampuan mereka untuk mengelola stres dan tekanan akademik. Mahasiswa yang mampu mengidentifikasi faktor-faktor stres, mengembangkan strategi koping yang efektif, dan mengambil istirahat yang cukup cenderung lebih produktif dalam jangka panjang.
6. Kerjasama dan kolaborasi : Dalam beberapa kasus, produktivitas mahasiswa juga bergantung pada keahlian para mahasiswa itu sendiri agar dapat bekerja sama dengan teman sekelas atau tim dalam proyek-proyek kelompok. Kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik, menghargai pendapat yang disampaikan orang lain, dan dapat mengerjakan pekerjaan secara baik dalam tim dapat memengaruhi hal hal baik dalam kelancaran produktivitas secara keseluruhan.
7. Penggunaan sumber daya : Mahasiswa yang produktif dapat memanfaatkan sumber daya yang tersedia, termasuk bahan bacaan, fasilitas perpustakaan, dan bantuan dosen atau tutor, untuk mendukung pembelajaran mereka dengan lebih baik.

Produktivitas mahasiswa bukanlah sekadar tentang menyelesaikan sebanyak mungkin tugas dalam waktu yang singkat, tetapi juga tentang mencapai hasil akademik yang berkualitas sambil menjaga keseimbangan dalam kehidupan mereka secara keseluruhan. Produktivitas yang dimaksud terpacu pada keahlian mahasiswa agar dapat menuntaskan pekerjaan atau tugas akademik dengan lebih baik lagi, serta mendapatkan pengetahuan yang lebih baik tentang pembelajaran yang diberikan, dan mempererat keterlibatan mahasiswa dalam proses ataupun produktivitas belajar.

Di era sekarang, menjunjung tinggi produktivitas mahasiswa sangatlah penting dalam dunia pendidikan. Tim kerja sangat berperan penting dalam mempermudah mahasiswa untuk menggapai tujuan akademik mereka dan mengolah pekerjaan, tugas, jadwal, dan proyek mereka dengan sangat efisien. Tim kerja telah menyanggah status yang lebih tinggi karena tim kerja dapat membuat para mahasiswa semakin giat dan produktif dalam pembelajaran. Tujuan dari tim kerja sendiri yaitu disusun untuk mempermudah mahasiswa agar lebih produktif dan memberikan dampak positif dalam studi belajar mereka. Memanage waktu, mengelola tugas, merangkum catatan, berkerja sama dengan teman, serta dapat meningkatkan produktivitas pembelajaran sangat memungkinkan jika dalam suatu lingkup tim kerja. Sangat memungkinkan jika dalam tim kerja mahasiswa dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas belajarnya, mengurangi pikiran negatif dan menggapai hasil pembelajaran yang lebih baik lagi. Tak hanya itu, mahasiswa juga dapat memahami materi perkuliahan yang diberikan olehnya, mahasiswa juga dapat berbagi ilmu yang didapatkannya jika mereka memahaminya, mengatur jadwal belajar mereka juga bisa didapatkan dalam kerja tim ini. Tetap fokus, teratur, dan disiplin menjadi peranan utama yang dimainkan dalam tim kerja. Berkerja sama atau berkolaborasi dengan teman sekelas juga sangat memungkinkan bila berada dalam lingkup tim kerja ini. Hal yang meningkatkan efisiensi pembelajaran seperti memfasilitasi tempat untuk pembelajaran, pertukaran ide sesama teman dan tak hanya itu mereka dapat berbagi tugas, berdiskusi bersama, dan merancang proyek bersama. Tim kerja dirancang khusus bagi mahasiswa agar dapat memberikan kerjasama yang baik untuk meningkatkan produktivitas dan efisiensi pembelajaran mereka dalam mengelola tugas, jadwal, maupun proyek studi. Dengan adanya tim kerja, para mahasiswa bisa mengoptimalkan waktu sebaik mungkin dan dapat meningkatkan sumber daya yang dimiliki oleh mereka, meningkatkan kualitas pembelajaran agar pengetahuan yang didapat luas, dan mencapai hasil

yang memuaskan di dunia pendidikan.

## **METODOLOGI**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti berusaha memberikan gambaran tentang kerja tim pada produktivitas belajar mahasiswa. Hal ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara detail tanpa bermaksud memberikan penilaian pada sumber yang dituju.

Teknik pengumpulan data menggunakan studi pustaka (library research). Studi Pustaka (library research) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mencari data atau informasi melalui jurnal ilmiah, buku-buku referensi dan bahan-bahan publikasi yang tersedia dipergustakaan (Supranto dalam Ruslan, 2004:31). Dengan menggunakan studi pustaka, penelitian ini diharapkan mendapatkan data yang detail, kuat dan akurat. Tidak hanya dari buku, peneliti juga memanfaatkan dunia digital dengan cara internet searching untuk mencari referensi dari berbagai jurnal ilmiah, teori, penelitian sebelumnya, dan pendapat pendapat dari para tokoh yang berkaitan dengan masalah yang sedang diteliti.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan dari hasil penelitian mengenai tim kerja pada produktivitas belajar mahasiswa, peneliti dapat mengemukakan bahwa tim kerja sangat penting dalam suatu pembelajaran demi menggapai produktivitas belajar pada mahasiswa. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa tim kerja dalam pembelajaran memberi dampak yang positif serta menambah hal hal baik terhadap produktivitas mahasiswa. Dampak positif yang dirasakan yaitu dapat memahami materi secara mudah ketimbang memahami materi sendiri, menyelesaikan tugas yang diberikan olehnya dengan waktu yang cepat karena mereka dapat bekerja sama, dan yang paling penting mereka dapat memecahkan masalah yang dihadapinya dengan cara berdiskusi Bersama sama. Mahasiswa berharap dengan adanya tim kerja mampu memberikan jawaban yang lebih kritis serta solusi yang lebih mendalam disetiap rintangan yang dihadapinya.

Mahasiswa yang semakin aktif dalam melakukan pembelajaran karena dalam pembelajaran tidak begitu membosankan baginya, menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam lingkup tim kerja. Para dosen juga mendapatkan keuntungan karena mereka dapat berkolaborasi dengan dosen yang lainnya. Selain meningkatkan produktivitas belajar para mahasiswa, tim kerja juga menumbuhkan bibit bibit yang berkualitas baik dalam hal kerjasama dan memenuhi tanggung jawab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerja tim dapat memberikan dampak yang positif bagi mahasiswa yang pasif agar berani menunjukkan keahlian yang dimilikinya. Peningkatan kemampuan yang dimiliki pada masing masing mahasiswa dikolaborasikan dalam tim kerja secara bersama untuk tujuan yang dituju bersama. Konflik antar anggota sangatlah wajar dalam tim kerja, namun mereka atasi secara mufakat, agar tidak mengganggu kinerja tim.

## **SIMPULAN**

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa kerja tim sangat berhubungan dengan produktivitas belajar mahasiswa. Adanya peningkatan para mahasiswa yang lebih maju dalam belajar, tim kerja membuat mahasiswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan lebih efisien, dapat manajemen waktu, serta bisa mengatur prioritas mana yang harus diselesaikan terlebih dahulu. Tim kerja membuat mahasiswa semakin aktif dalam belajar dan setidaknya mengurangi rasa bosan yang ada di setiap pembelajaran. Mahasiswa yang pasif dapat menjadi aktif jika dibentuk tim kerja, karena mereka bisa mengekspresikan diri terhadap lingkungan tim kerja yang ditempatinya. Tim kerja menumbuhkan hal hal yang positif bagi mahasiswa dan dapat meningkatkan produktivitas belajar mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, A., Agustin, D., Muslimah, I., & Khulliyatunnisa, N. (2023). Peran Aplikasi Notion dalam Perkuliahan untuk Mewujudkan Produktivitas Mahasiswa. In Juni (Vol. 02, Issue 2). <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Nur, M., Suryono, R. N., Bhagaskara, R. E., Pratama, M. A., & Pratama, A. (2023). Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi (SITASI) 2023 Surabaya.
- Rahma, U. (2019). KUALITAS TEAMWROK DALAM ORGANISASI. <https://www.researchgate.net/publication/333310217>
- Sosial, J., Sigli, H., Sartika, D., & Nengsi, A. R. (2022). MEMBANGUN SKILL KERJASAMA TIM PADA MAHASISWA DALAM MANAJEMEN KELOMPOK DEMI PENINGKATAN EFEKTIFITAS TIM MENCAPAI TUJUAN. 5(2), 142. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSH>
- Widhianningrum, P. (n.d.). Analisis Kualitas Total Tim Himpunan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi.
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. In Jurnal Electronics, Informatics (Vol. 1, Issue 1).
- Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Dan Kerjasama Tim, F., Efektif, K., Kepemimpinan Tim, P., Efektivitas Tim, D., Eko Febrianto, S., & Penulis, K. (2021). SUATU KAJIAN STUDI LITERATURE REVIEW ILMU MANAJEMEN TERAPAN. 2(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Riyaningrum, W. Isnaeni, N. Rosa, E. M. (2021). PENTINGNYA TEAM BASED LEARNING (TBL) PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA TIM : A LITERATURE REVIEW. Nursing Science Journal (NSJ). 2 (1). 17-26.
- Trexano, I. A. E. Priharsari, D. Perdanakusuma, A. R. (2022). EKSPLORASI PERANAN KOMUNIKASI MELALUI INSTANT MESSENGER PADA PERFORMA TIM KERJA MAHASISWA DI UNIVERSITAS. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer. 6 (9). 4459-4467.
- Umar, T. (2011). PENGARUH OUTBOND TRAINING TERHADAP PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI KEPEMIMPINAN DAN KERJASAMA TIM. Jurnal Ilmiah Spirit. 11 (3). 1-10.